



“a minha biblioteca é a tua biblioteca”
**PROGRAMA DE MOBILIDADE EM
BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR**



Código de Identificação: Programa GT-BES 13/2018

IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Faculdade de Psicologia e Instituto de Educação

Morada: Alameda da Universidade

Telefone: 912669575

E-mail: tsanches@fpie.ul.pt

Título da Ação: Formar para capacitar: um programa de literacia para a comunidade académica

Público-alvo: Dirigentes\Técnicos Superiores\Assistentes Técnicos\Estudantes da área BAD

Nº máximo de participantes por ação: 5

Nº mínimo de participantes por ação: 2

Data de realização: 12 de setembro

Contacto para inscrições: biblio@fpie.ulisboa.pt

Facilidades logísticas

Acesso às cantinas: Sim

Acesso à residência de estudantes: Não

Hotéis com protocolos: Não

Nome dos Hotéis:

Outras Facilidades:

PROGRAMA DA VISITA

A biblioteca tem vindo a promover workshops destinados a desenvolver competências na boa utilização dos recursos de informação, especialmente concebidos para apoiar os objetivos académicos. O volume de informação disponível atualmente exige aos alunos competências necessárias para pesquisar, avaliar, selecionar, utilizar e apresentar a informação de forma ética e eficaz. Por isso concebemos um programa que prevê o desenvolvimento contínuo destas competências.

A partilha de experiências centra-se na forma como tem sido feita a formação, apresentando-se o programa em três fases:

- 1) Um balanço da implementação e do desenvolvimento de uma estratégia de formação em literacia de informação, realizada na Biblioteca da Faculdade de Psicologia e do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa ao longo dos últimos anos;
- 2) A forma como as formações são pensadas e produzidas, tendo em conta o incentivo à utilização dos recursos de informação e a ligação às competências académicas necessárias a todos os estudantes, nomeadamente: pesquisa de recursos, citar e referenciar, software de gestão bibliográfica endnoteweb, apoio a teses e dissertações, powerpoint e apresentações orais;
- 3) Os materiais de divulgação, as estratégias de comunicação; os objectivos de equipa e individuais com implicações na formação de utilizadores; os indicadores recolhidos, e a avaliação do impacto.

Aposta-se assim na demonstração de ideias sobre a função pedagógica que a biblioteca tem desempenhado, possibilitando-se a partilha de práticas entre a biblioteca acolhedora e os elementos visitantes.

Observações: